

## Wymagania edukacyjne z informatyki klasa II

Tematyka	Ocena					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1	2	3	4	5	6	7
Sieć komputerowa	<p>Potrafi wskazać przykłady zastosowania sieci w różnych dziedzinach nauki.</p> <p>Zna zasadę działania sieci komputerowej.</p> <p>Biegłe posługuje się przeglądarką i odszukuje informacje.</p> <p>Potrafi korzystać z informacji zapisanych na innych komputerach w sieci lokalnej LAN.</p>	<p>Potrafi wskazać przykłady zastosowania sieci w życiu codziennym.</p> <p>Potrafi korzystać z przeglądarki i odszukiwać informacje, nie znając miejsca ich przechowywania.</p> <p>Potrafi odnaleźć fragmenty związane z wybranym tematem.</p>	<p>Potrafi korzystać z przeglądarki i odszukiwać informacje znając miejsce ich przechowywania.</p> <p>Ma pewne kłopoty z odnalezieniem fragmentów związanych z wybranym tematem.</p> <p>Przy pomocy nauczyciela korzysta z informacji zapisanych na innych komputerach w sieci LAN.</p>	<p>Potrafi korzystać z przeglądarki i odszukiwać informacje znając miejsce ich przechowywania.</p> <p>Przy pomocy nauczyciela odszukuje fragmenty związane z wybranym tematem.</p> <p>Przy pomocy nauczyciela korzysta z informacji zapisanych na innych komputerach w sieci LAN.</p>	<p>Przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z przeglądarki i odszukiwać informacje znając miejsce ich przechowywania.</p> <p>Przy pomocy nauczyciela odszukuje fragmenty związane z wybranym tematem.</p> <p>Przy pomocy nauczyciela korzysta z informacji zapisanych na innych komputerach w</p>	<p>Uczeń nie potrafi korzystać z przeglądarki i odszukiwać informacje znając miejsce ich przechowywania.</p> <p>Nie potrafi odszukać fragmentów związanych z wybranym tematem.</p> <p>Nie potrafi korzystać z informacji zapisanych na innych komputerach w sieci LAN.</p>

					sieci LAN.	
Poczta elektroniczna	<p>Uczeń potrafi sprawnie i prawidłowo założyć własny profil.</p> <p>Potrafi odczytać z innego programu pocztowego i wysłać wszystkim dowolny plik z zasobów sieciowych.</p> <p>Potrafi pakować określone dane w różny sposób.</p>	<p>Uczeń potrafi bezbłędnie założyć własny profil.</p> <p>Potrafi poprawnie przygotować program pocztowy do obsługi swojej skrzynki pocztowej.</p> <p>Potrafi wysłać i odczytać wiadomość.</p> <p>Dołączyć książkę adresową, dopisać następną osobę do listy.</p> <p>Potrafi wysłać określony plik.</p>	<p>Uczeń umie wykonać następujące czynności: założyć własny profil, przygotować program pocztowy do obsługi swojej skrzynki pocztowej, wysłać i odczytać wiadomość, dopisać następną osobę do książki adresowej, wysłać określony plik – ale popełnia przy tym drobne błędy.</p>	<p>Uczeń potrafi wolno, czasem przy pomocy nauczyciela wykonać następujące czynności: założyć własny profil, przygotować program pocztowy do obsługi swojej skrzynki pocztowej, wysłać i odczytać wiadomość, dopisać następną osobę do książki adresowej, wysłać określony plik.</p>	<p>Uczeń przy pomocy nauczyciela umie wykonać następujące czynności: założyć własny profil, przygotować program pocztowy do obsługi swojej skrzynki pocztowej, wysłać i odczytać wiadomość, dopisać następną osobę do książki adresowej, wysłać określony plik.</p>	<p>Uczeń nie potrafi wykonać następujących czynności: założyć własny profil, przygotować program pocztowy do obsługi swojej skrzynki pocztowej, wysłać i odczytać wiadomość, dopisać następną osobę do książki adresowej, wysłać określony plik.</p>
O atrakcyjnym przedstawianiu i prezentowaniu informacji	<p>Potrafi wskazać przykłady zastosowania prezentacji w różnych dziedzinach nauki.</p> <p>Zna zasadę</p>	<p>Potrafi wskazać przykłady zastosowania prezentacji w różnych dziedzinach nauki.</p> <p>Zna zasadę</p>	<p>Potrafi korzystać z programu Power Point, zapisywać wynik swojej pracy</p> <p>Ma pewne kłopoty z odnalezieniem fragmentów</p>	<p>Potrafi korzystać z programu Power Point, zapisywać wynik swojej pracy</p> <p>Przy pomocy nauczyciela odszukuje</p>	<p>Przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z programu Power Point, zapisywać wynik swojej pracy</p> <p>Przy dużej pomocy</p>	<p>Przy pomocy nauczyciela nie potrafi korzystać z programu Power Point, zapisywać wyników swojej pracy</p>

	<p>działania różnych programów do tworzenia prezentacji</p> <p>Biegłe posługuje się przeglądarką i odszukuje i segreguje informacje.</p> <p>Stosuje różnorodne elementy graficzne edytorskie.</p> <p>Stosuje zaawansowane narzędzia do formatowania slajdów.</p> <p>Prace są estetyczne, przemyślane i wykonane w szybkim tempie.</p>	<p>działania programu Power Point do tworzenia prezentacji</p> <p>Potrafi odnaleźć fragmenty związane z wybranym tematem w Internecie.</p> <p>Stosuje elementy graficzne i edytorskie</p> <p>Formatuje slajdy i pokazy</p> <p>Prace są estetyczne i przemyślane wykonane w dobrym tempie</p>	<p>związanych z wybranym tematem w tworzeniu prezentacji.</p> <p>Przy pomocy nauczyciela korzysta z narzędzi graficznych i edytorskich.</p> <p>Prace są estetyczne ale nie zawsze samodzielne i wykonane w dość wolnym tempie</p>	<p>fragmenty związane z wybranym tematem w tworzeniu prezentacji</p> <p>Przy pomocy nauczyciela korzysta z narzędzi graficznych i edytorskich.</p> <p>Prace są mało estetyczne i mało samodzielne. Temat słabo przemyślany, wykonanie w słabym tempie.</p>	<p>nauczyciela odszukuje fragmenty związane z wybranym tematem w tworzeniu prezentacji</p> <p>Przy dużej pomocy nauczyciela korzysta z narzędzi graficznych i edytorskich.</p> <p>Prace są mało estetyczne i mało samodzielne. Temat słabo przemyślany, wykonanie w bardzo słabym tempie.</p>	<p>Przy dużej pomocy nauczyciela źle odszukuje fragmenty związane z wybranym tematem w tworzeniu prezentacji</p> <p>Przy dużej pomocy nauczyciela nie korzysta z narzędzi graficznych i edytorskich.</p> <p>Prace są nie estetyczne i niesamodzielne. Temat nieprzemyślany, wykonanie w bardzo wolnym tempie.</p>
--	---	--	---	--	---	---